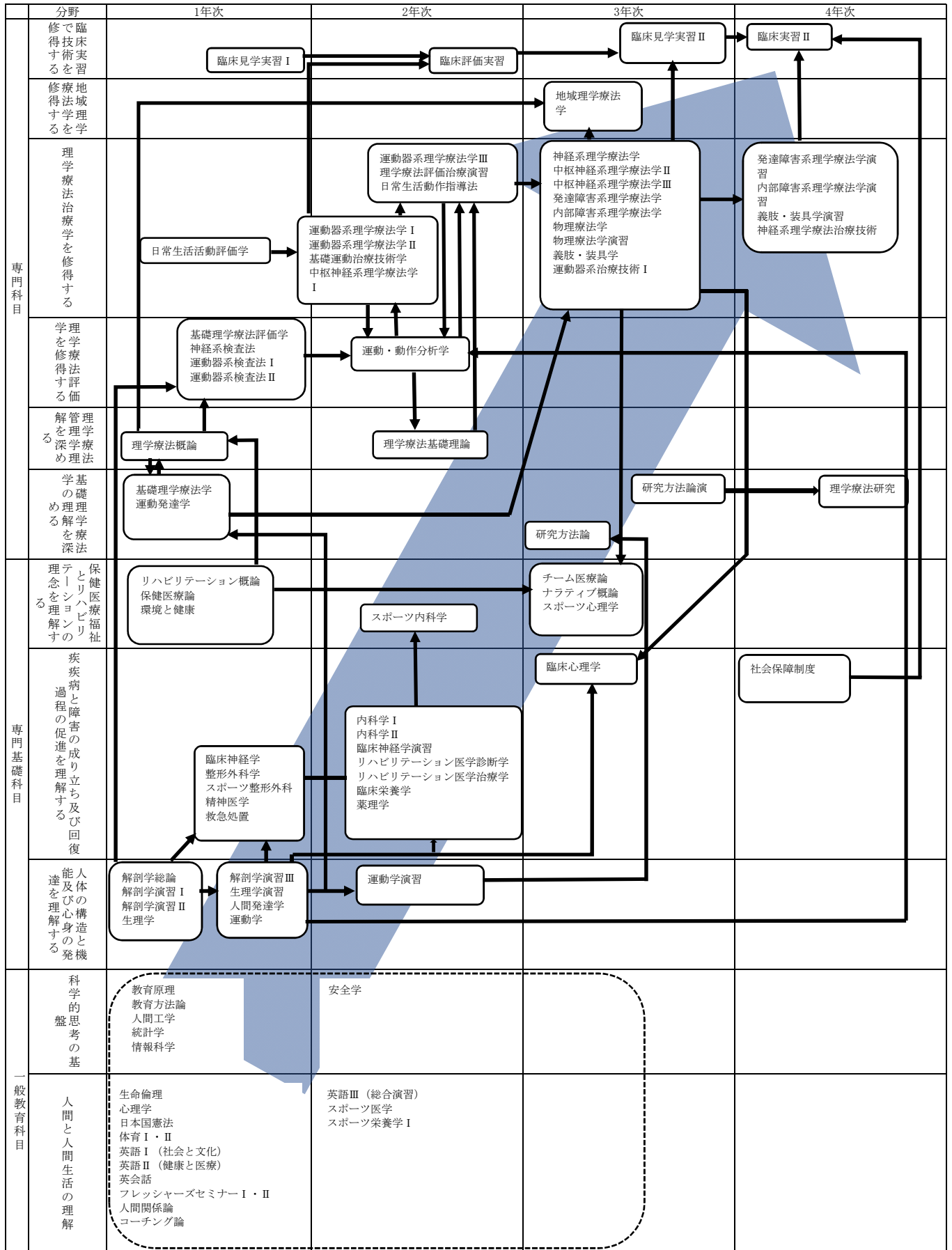
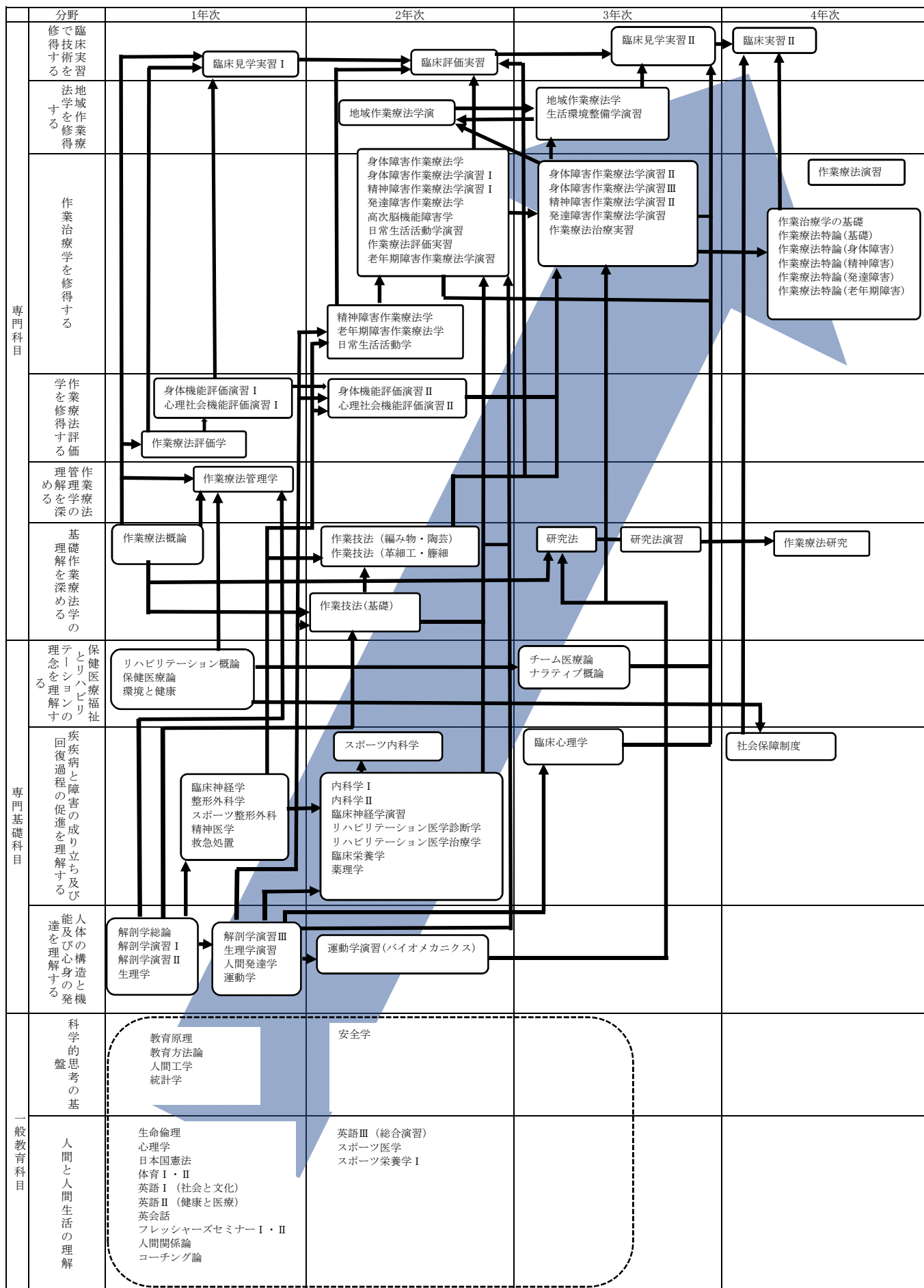


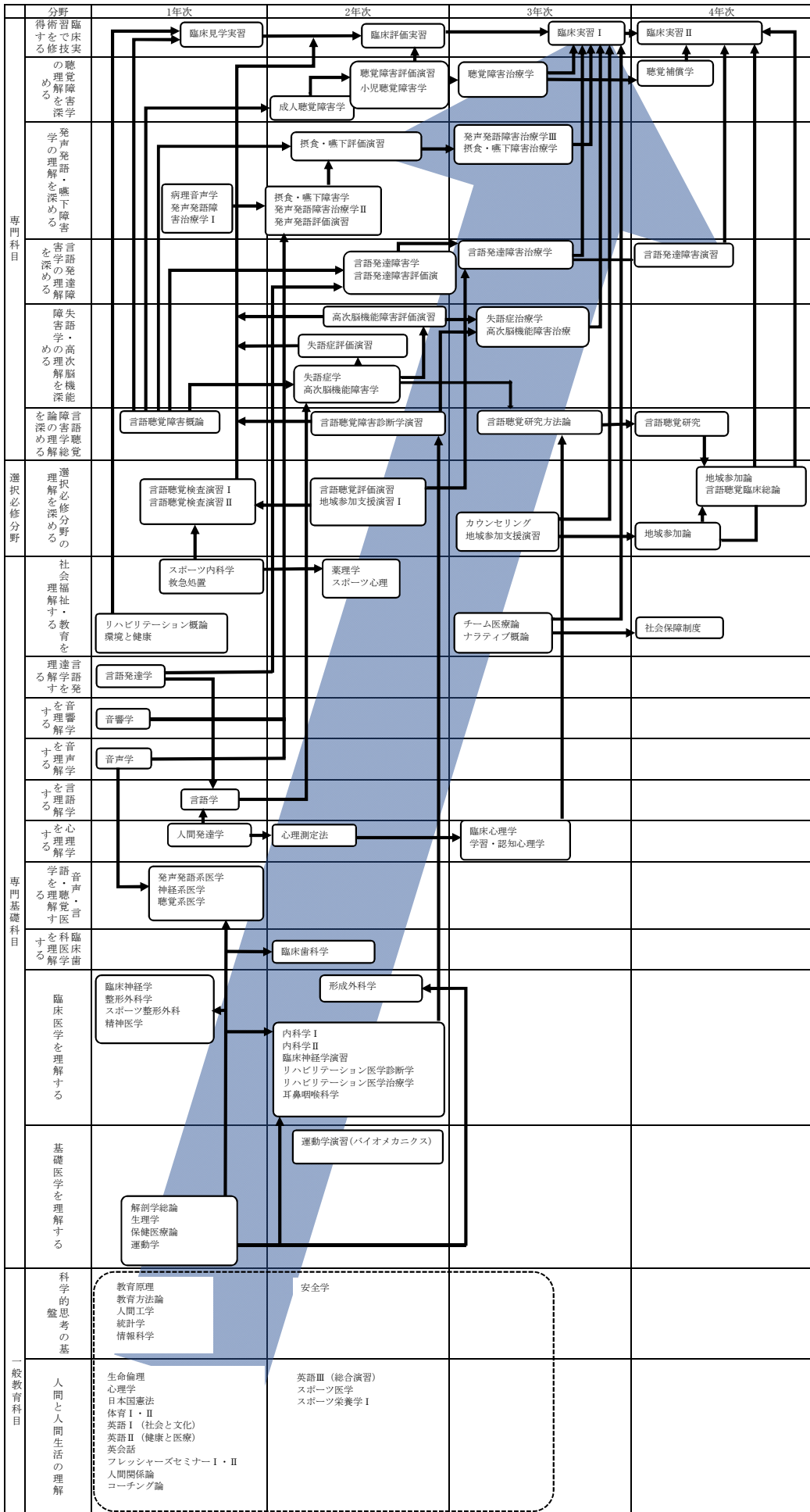
保健医療学部 リハビリテーション学科 理学療法学専攻 カリキュラムツリー



保健医療学部 リハビリテーション学科 作業療法学専攻 カリキュラムツリー



保健医療学部 リハビリテーション学科 言語療法学専攻 カリキュラムツリー



保健医療学部 看護学科 カリキュラムツリー

科目区分	1年次	2年次	3年次	4年次
専門科目	<p>看護体験実習</p> <p>看護体験実習</p> <p>対象理解の実習</p>	<p>生活支援実習</p>	<p>看護実践力Ⅲ</p> <p>国際看護学</p> <p>災害看護学</p> <p>医療的ケア</p> <p>エンド・オブ・ライフケア</p> <p>在宅生活を支える看護Ⅱ</p> <p>家族看護学</p> <p>生活再構築を支援する看護</p> <p>クリティカルケア看護</p> <p>こころの疾患の理解と看護</p> <p>認知症看護援助</p>	<p>看護総合実習</p> <p>エンド・オブ・ライフケア実習</p> <p>広域看護学実習</p> <p>生活再構築看護実習</p> <p>周手術期看護実習</p> <p>精神看護学実習</p> <p>老年看護学実習</p> <p>育成期看護学実習Ⅱ（子ども）</p> <p>育成期看護学実習Ⅰ（周産期）</p>
	<p>地域の人の理解</p>	<p>看護実践力Ⅱ</p> <p>専門職連携</p> <p>看護理工学</p> <p>地域で生活する人々の健康と看護</p> <p>在宅生活を支える看護Ⅰ</p> <p>リハビリテーション看護</p> <p>周手術期看護</p> <p>こころの健康と看護</p> <p>こころの疾患の理解と看護</p>	<p>看護実践力Ⅲ</p> <p>国際看護学</p> <p>災害看護学</p> <p>医療的ケア</p> <p>エンド・オブ・ライフケア</p> <p>在宅生活を支える看護Ⅱ</p> <p>家族看護学</p> <p>生活再構築を支援する看護</p> <p>クリティカルケア看護</p> <p>こころの疾患の理解と看護</p> <p>認知症看護援助</p>	
	<p>高齢者の健康と看護</p> <p>大人の健康と看護</p>	<p>健康課題をもつ高齢者の看護</p> <p>子どもの成長発達と看護</p> <p>女性のライフイベントと看護</p> <p>高齢者の生活支援と看護</p> <p>子どもの健康障害と看護</p> <p>母子の健康と看護Ⅰ</p> <p>思春期健康論</p>	<p>子どもの健康障害と看護</p> <p>母子の健康と看護Ⅰ</p>	
	<p>キャリア開発入門</p> <p>生活を支える看護</p> <p>生命を守る看護</p> <p>看護の基本となる概念</p> <p>生活を支える看護</p> <p>診療・検査に伴う看護</p> <p>薬物と看護</p> <p>看護の過去と未来</p>	<p>看護実践力Ⅰ</p> <p>看護と医療安全</p> <p>看護コミュニケーション</p>	<p>看護研究方法</p> <p>看護研究Ⅰ</p>	<p>看護研究Ⅱ</p> <p>看護管理</p>
	<p>教職概論</p>	<p>学校保健</p> <p>教育相談</p> <p>食品学</p> <p>特別支援教育論</p> <p>教育課程論</p>	<p>健康相談活動の理論及び方法</p> <p>学校経営論</p> <p>生徒指導論</p> <p>道徳教育指導論</p> <p>養護概説</p>	<p>教職実践演習(養護教)</p> <p>養護実習(臨地実習)</p>
<p>疾病の成り立ちと回復の促進</p>	<p>人体構造と機能</p> <p>健康支援と社会保障制度</p> <p>科学的基盤的思考</p> <p>人間と生活</p> <p>社会の理解</p>	<p>こころの疾患治療</p> <p>子どもの疾病治療</p> <p>女性・周産期疾病治療</p> <p>老年疾病治療論</p> <p>疾病治療論Ⅳ(呼吸・循環・血)</p> <p>疾病治療論Ⅴ(腎・内分泌・消化器)</p> <p>疾病治療論Ⅵ(精神・感覚・歯)</p> <p>疾病治療論Ⅶ(整形・脳神経)</p> <p>非薬物療法/医学治療学</p> <p>臨床栄養学</p>	<p>チーム医療論</p>	
<p>人体の構造と機能</p> <p>健康支援と社会保障制度</p> <p>科学的基盤的思考</p> <p>人間と生活</p> <p>社会の理解</p>	<p>人体構造機能学Ⅱ</p> <p>環境と健康</p> <p>教育原理</p> <p>情報科学</p> <p>心理学</p> <p>生命倫理</p> <p>英会話</p> <p>英語Ⅰ</p> <p>体育Ⅱ</p> <p>体育Ⅰ</p> <p>日本国憲法</p> <p>コーピング論</p> <p>フロンティアセミナーⅡ</p> <p>フロンティアセミナーⅠ</p>	<p>生化学</p> <p>健康教育論</p> <p>教育方法論</p> <p>人間工学</p> <p>統計学</p> <p>安全学</p> <p>スポーツ栄養学Ⅰ</p> <p>スポーツ医学</p> <p>英語Ⅲ</p> <p>人間関係論</p>		

■矢印は、年次に配当されている科目間が連携していることを示す。