

## 2021年 前期 4～9月

開講年度	開催時	施設区分	対象区分	講義テーマ	講師	内容・特色	ZOOM 対応
2021年	前半	未就学 小学校 中学校	教職員	見逃さないで！こども虐待	青井 利哉	子どもの虐待予防、発見、対応、再発防止のために何が できるのか、私が発見してきた多くの例をもとに、具体的に 解説します。さらに、児童虐待が子どもの発達にどのような 影響を与えるのかについても考えます。	可能
2021年	前半	小学校	学生 (中・高学年)	こころげんキッズ活動(コミュニケーション 学習)	五十嵐 利恵	「こころげんキッズ」は、子どもたちに心の力をつけるため のコミュニケーション活動です。つらいときや困っているとき に、そのことを伝えられること、さらに、自分や友だちのよい ところに気づけること、人の話をちゃんと聞けることは、子ど もたち同士の間関係力アップにつながります。子どもた ちの発達段階や学級の状況を考慮し、心の健康教育として 実践内容を一緒に考えていきましょう。	不可
2021年	前半	小学校 中学校 高校	学生 教職員	折れない心を育てるいのちの授業 ※年代にあわせてわかりやすくお話し します。	北川 敦子	苦しくて自分を認められず、自分や相手を傷つける。どう したら、たとえ苦しくても人を傷つけず、自分や相手を大切に することができるでしょうか。ただ単に、いのちの大切さを 頭で理解するためのものではありません。私たち一人ひと りが、解決困難な苦しみを抱えたときに、具体的な行動と して何ができるか、それぞれの立場で感じ、考える授業で す。	可能
2021年	前半	小学校 中学校 高校	学生 保護者 教職員	おじいちゃん、おばあちゃんを救おう ～ 認知症 ～	林 浩嗣	認知症は、年をとると、だんだん、日にちやしたことを思い 出せなくなる病気です。早く見つけて、病院に行けば、ひど くならなくて済みます。おじいちゃん、おばあちゃんが、認知 症になっているのかどうか、早くみつける方法、どうすれば なおるか、などについて、わかりやすくお話しします。	可能
2021年	前半	小学校 中学校 高校	学生 保護者 教職員	おじいちゃん、おばあちゃんを救おう ～ パーキンソン病 ～	林 浩嗣	パーキンソン病は、手がふるえたり、歩くのが遅くなったり する病気です。早く見つけて、病院に行けば、ひどくならな くて済みます。おじいちゃん、おばあちゃんが、パーキンソ ン病になっているのかどうか、早くみつける方法、どうすれば なおるか、どのようなリハビリをするかなどについて、わか りやすくお話しします。	可能
2021年	前半	小学校 中学校 高校	学生 保護者 教職員	人が食べるということはどういうこと か ～美味しい、不味いはなぜ決ま る？～	保屋野 健悟	私達は、生命を維持するために様々なものを口から摂取し ます。このように必要な栄養を摂取することは、私達が食 べる理由の一つです。しかし、私達が食べる理由は それだけではなく、「楽しみ」というものが含まれてくると思 います。人が食べる時に感じる美味しさや楽しさなどから、 人が「食べる」ということがどのようなことなのかをお話し します。	可能
2021年	前半	小学校 中学校 高校	学生 保護者 教職員	好感の持てるコミュニケーションと は？-ヒトの音声情報の観点から-	新谷 純	「私は、人と話をするのが苦手だ」と思っていないですか？コ ミュニケーションを印象づける重要な要素は、実はヒトの音 声情報に含まれています。相手に与える印象は、話してい る内容や言葉遣いよりも「大きさ・高さ・速度」などの情報が 影響していることがわかっています。より良い対人関係の ために、音声という観点から、コミュニケーション能力につ いて科学的知見を踏まえてお話しします。	可能
2021年	前半	小学校 中学校 高校	学生 保護者 教職員	安全でけがのない学校生活	近藤 仁	成長期に起こりやすい代表的なけがの予兆や発生要因な どを説明し、安心して体育および部活動を送るための知識 や対応策を紹介します。	不可
2021年	前半	中学校 高校	学生	高次脳機能障害って何？	川端 香	病気や事故などで脳にダメージを受けると、集中力がなくな る、怒りっぽくなる、記憶が悪くなる、ミスが増えるなどの 症状が出現します。これは「高次脳機能障害」と呼ばれ、幼 児から高齢者まで、全ての年齢層で起こる可能性の高い 障害です。本人や周りが全く気付いていないことも多く「見 えない障害」とも呼ばれます。高次脳機能障害が起きる原 因や、症状と対処方法について、わかりやすくお話ししたい と思います。	可能
2021年	前半	高校	学生 教職員	呼吸と健康	堀 秀昭	上手な呼吸法について講義し、実際の方法について教え ます。また、呼吸の仕組みはどうなっているの？上手な呼 吸法を理解しよう。 肺が病気になるとどうなるの？	可能

2021年後期10～3月

開講年度	開催時	施設区分	対象区分	講義テーマ	講師	内容・特色	ZOOM 対応
2021年	後半	未就学 小学校 中学校 高校	未就学児 学生 保護者 教職員	ケガを防止するために行う ストレッチング	東 伸英	ケガの発生には、筋肉・関節の疲労や柔軟性の低下、筋力不足などといった様々な要因が関与しており、そのため筋力・柔軟性トレーニングが怪我のケアや予防に重要とされています。そこでストレッチングを中心に自宅で行える運動を紹介します。	不可
2021年	後半	小学校 中学校	学生	“白衣の天使ナイチンゲール”ってどんな人?	森山 悦子	世界的な偉人の一人である“白衣の天使ナイチンゲール”の生涯にわたる活躍などを、DVD、小中学生のみなさんが読む本等を用いてお話します。ナイチンゲールの功績に触れながら、看護師はどんな仕事をしている人たちなのかをお話します。	可能
2021年	後半	小学校 中学校 高校	学生 保護者 教職員	加齢と身体認知能力について	藤本 昭	加齢による身体認知能力がバランス能力に与える影響について、また身体認知能力の指標とされる各種検査法について説明します。	不可
2021年	後半	小学校 中学校 高校	学生 保護者 教職員	学校生活が楽しくなる睡眠の話	藤本 ひとみ	自分の睡眠を見直してみると、学校生活が今より少し楽しくなるかもしれません。小学生(中学生、高校生など)に必要な睡眠時間、寝ている間に起こる体の変化、寝る前にはいけないこと、「ぐっすり眠る」、「すっきり起きる」方法などについてお話します。	可能
2021年	後半	小学校 中学校 高校	学生	身近な感染予防:できていますか?正しい手指衛生～感染防止の基本は手洗いから～	吉江 由加里	感染症は、ひとたび発生して拡大すれば個人の健康のみならず社会全体に深刻な影響を及ぼすおそれがあります。身近な感染症や、予防対策としての 手洗いの効果、マスクの効果等についてお話します。	可能
2021年	後半	小学校 中学校 高校	学生 保護者 教職員	朝、おきられない、やるきがでない、元気がない、きみへ。食べ物をみなおしてみよう。	林 浩嗣	毎日食べているものによって、朝、おきられない、やるきがでない、元気がなくなるなんて、信じられますか?毎日食べているものを調べてみると、あるものを食べてないから、あるいは、食べすぎているから、おきられない、やるきがでない、元気がでないのかもしれないと気づきます。どんな食べ物も、変わるか、わかりやすくお話します。	可能
2021年	後半	小学校 中学校 高校	学生 保護者 教職員	声を分析して体調を評価する	塩見 格一	最新の研究成果から「人間の音声进行分析すれば、発話者の心身状態の評価が可能である!」と考えられる成果が得られています。この成果から、スマートフォンのアプリを利用して、誰でも簡単に日常的な自己管理が可能になっています。この技術について、その手法から現状までの成果と将来的な展望についてお話します。	可能
2021年	後半	中学校 高校	学生	命の大切さとつながりを学ぶ	小笹 幸子	中学生・高校生の方を対象に、妊娠・出産の仕組み、妊孕性(妊娠しやすい)の変化や不妊治療、性感染症、また、命の誕生の喜び、病院で出会う生と死について、モデル人形・DVD・PP等を用いて学びます。そして、思春期からの自己の健康管理の大切さといのちの連続性について考えていただく内容です。	可能
2021年	後半	中学校 高校	学生 保護者 教職員	失語症 ～なぜ話せないの～	高橋 宣弘	脳卒中(脳の血管が詰まったり破れたりすること)により起こる障がいの中に失語症というものがあります。失語症は一般にあまり知られていない障がいですが、多くの方が抱えていることばの障がいです。この障がいの特性や、コミュニケーションの取り方などについて分かりやすくお話します。	可能
2021年	後半	中学校 高校	学生	なぜ手は動くのか?人体の精巧なメカニズムとリハビリテーション	酒井 涼	手はひとの活動を支える大きな役割を担っています。普段何気なく動かしている手がどれほど高度な脳の機能によって制御されているのか、そして手に障害が起きるとどのような問題に直面するのか、実際のリハビリテーション場面とともにご紹介します。	可能
2021年	後半	高校	学生	姿勢と動作 ～力学的視点から考える～	村田 寛一郎	日常生活における姿勢保持および動作を力学的視点から捉え、身体の構造と機能の特徴との関係をお話します。	不可